

Título da Formação: “Autodeterminação e inovação na aprendizagem: Exploração estratégica de aplicações e Escape Room em sala de aula”.

(Formação no âmbito do Projeto de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior, financiado pela DGES)

Formadora: Cátia Martins

Destinatários: docentes da UMa, preferencialmente que lecionam ao 1º ano

Dias/horas: 20/11/2024- das 16h às 20h

Sala: Sala do Senado/UMa

Objetivos:

- Pretende-se que os formandos adquiram competências tecnológicas, pedagógicas e de tomada de decisão na sua prática pedagógica, de forma a:

1. Identificar estrategicamente os ingredientes motivacionais que influenciam o processo de ensino-aprendizagem;
2. Selecionar e implementar adequadamente estratégias de promoção de aprendizagens significativas e de qualidade na sua prática pedagógica;
3. Compreender os benefícios e os desafios associados à integração de ferramentas digitais e a outras estratégias colaborativas ou com elementos de gamificação (e.g., *Escape Room*) na prática pedagógica;
4. Identificar estrategicamente o uso de ferramentas digitais e de estratégias colaborativas ou de gamificação com os objetivos pedagógicos específicos.

Conteúdos Programáticos:

1. A motivação em contexto académico: produto vs. processo.
2. A Teoria da Autodeterminação: as necessidades psicológicas básicas.
3. Estratégias de promoção de autonomia em contexto académico.
4. A inovação pedagógica associada à utilização de ferramentas digitais e a estratégias colaborativas.
5. Os desafios da integração da tecnologia e da gamificação na prática pedagógica.
6. A operacionalização da prática pedagógica mediada por ferramentas digitais e gamificação: fatores envolvidos e estratégias eficazes.
7. Exploração de exemplo de *Escape Room*.

Currículo da Formadora:



Cátia Martins é Doutorada em Psicologia em 2014 pela Universidade do Algarve, onde é Professora Auxiliar (Departamento de Psicologia e Ciências da Educação) e atual diretora do mestrado de Psicologia da Educação.

Coordena a Rede de Intervisão do Algarve da Psicologia da Educação (RIAPE) e foi responsável pelo Grupo de Voluntariado UAlg V+ (entre 2018 e 2022) e Presidente da Comissão Coordenadora da Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES; entre 2019 e abril de 2022).

Membro do Centro de Investigação em Psicologia (CIP) da Universidade Autónoma de Lisboa, publicou mais de 20 artigos em revistas especializadas.

Investigadora em projetos Erasmus+ (MILAGE, LEARN+, STEAME, INCOLLAB), bem como regionais (Escola do Futuro Aprender+ e Programa de Formação e Apoio e Familiar).

Colabora desde 2018 com o Projeto MILAGE Aprender+. Áreas: Motivação; Ferramentas digitais na educação; Famílias; Voluntariado; Intervenção comunitária.