

Russo para adultos – Iniciação (A1.1)

Título do curso	Russo expresso	
Objetivo do curso	Ensinar a actividade de discurso em russo num curto espaço de tempo	
Outros objetivos do curso	<ul style="list-style-type: none"> • construir frases em russo que são baseados em uma amostra ou um modelo • eliminar barreiras psicológicas em se comunicar em russo • ensinar algumas regularidades do discurso de tomada de estruturas em russo • desenvolver as habilidades de linguagem (memória, fala, audição, atenção, etc.), o que pode se tornar uma base para um estudo mais aprofundado da língua • apresentar para o grupo o idioma e a cultura do povo russo 	
Método de ensino:	<p>O curso é baseado na abordagem comunicativa e combina a aprendizagem de expressões comuns usadas em situações do dia a dia. Tópicos de conversação são dadas com as devidas estruturas gramaticais, enquanto a parte gramática do curso prossegue gradualmente a partir de simples conceitos básicos para questões mais complexas.</p> <p>Em conformidade com os requisitos ao final do curso o aluno deve ser capaz de (pelo menos verbalmente):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informar a respeito de si mesmo; 2. compreender a informação que lhe é dirigida; 3. fazer uma pergunta e respondê-la; 4. formular uma proposta; 5. dar ordens; 6. dar uma breve descrição do objeto, imagens, ações; 7. entender oral de histórias que são acompanhadas com a demonstração de imagens; 8. fazer um elogio. 	
Breve descrição do conteúdo do curso	A situação de comunicação	Lexical de ensino
	1. Deixe-me apresentar	Nome, sobrenome, idade do aluno, o emprego, a designação de itens de ação que a gente gosta

	2. Na cidade	Pedir e mostrar o caminho (indicação de direções (cima, baixo, direita, esquerda, costas...), de transportes, os nomes dos meses e dias da semana, números (de 1 a 10, por dezenas), a descrição de objetos
	3. A loja/ café/ no mercado, etc.	Legumes e frutas, alimentos e bebidas, menu, pedidos e servindo, pedindo uma conta, a compra de roupas e sapatos, cores
	4. O Hotel e no Telefone	Verificação de dentro/para fora do hotel, serviço de quarto, telefone etiqueta
Professor	Elena Marochkina, MA	
Estudo de literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. European Language Portfolio. — Moscow, 2004. 2. <i>E. Korchagina etc.</i> Ensino complexa "Convite para a Rússia".— Moscovo, 2013. 3. <i>E. Marochkina etc.</i> Teste prático "Língua russa de comunicação empresarial". — Moscovo, 2010. 4. Língua russa. Ensino fundamental e níveis básicos. — Moscovo, 2007. 5. <i>S. Chernyshov, A. Chernyshova.</i> Vamos lá! — St. Petersburg, 2009. 6. A descrição do nível A1 para o russo. 7. Outros materiais de divulgação 	

Russo para adultos

Título do curso	Russo A1.2
Objetivo do curso	Desenvolvimento das 4 competências (compreensão oral e escrita, expressão oral e escrita)
Outros objetivos do curso	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender enunciados simples e curtos em linguagem corrente. Identificar informação principal de diálogos e mensagens curtas. [L] [SEP]2. Em leitura compreender textos curtos e simples em linguagem corrente. Identificar a informação essencial de textos de tipologia diversa. [L] [SEP]3. Em Escrita produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos concretos e conhecidos. [L] [SEP]4. Usar padrões frásicos correntes e expressões de uso muito frequente, sobre si próprio, sobre outras pessoas e sobre [L] [SEP] assuntos do quotidiano. [L] [SEP]
Método de ensino:	O curso é baseado na abordagem comunicativa e combina a aprendizagem de expressões comuns usadas em situações do dia a dia. Tópicos de conversação são dadas com as devidas estruturas gramaticais, enquanto a parte gramática do curso prossegue gradualmente a partir de simples conceitos básicos para questões mais complexas. [L] [SEP] Em conformidade com os requisitos ao final do curso o aluno deve ser capaz de (pelo menos verbalmente):

© Elena Marochkina

[Type text]

[Type text]

[Type text]

- apresentar a si mesmo e utilizar cumprimentos básicos; (
- dizer de onde ele e outros são e dar uma descrição básica da sua cidade; (
- falar de forma simples sobre família e colegas, descrevendo suas aparências e personalidades; (
- discutir sobre roupas em nível básico e fazer perguntas simples sobre elas a vendedores; (
- falar sobre alimentos favoritos e fazer pedidos simples de comida; (
- falar sobre atividades diárias e organizar encontros com amigos e colegas; (
- descrever o clima atual e sugerir atividades de acordo com a previsão do tempo; (
- falar em termos gerais sobre a própria saúde e descrever sintomas comuns para um médico; (

- descrever o local da própria casa e dar direções de forma simples; (
- falar sobre seus hobbies e interesses, e fazer planos para atividades divertidas com amigos

	<p>ou colegas; (</p> <p><input type="checkbox"/> completar transações básicas em um hotel, como fazer o check-in e check-out; (</p> <p><input type="checkbox"/> discutir produtos comuns, fazer compras básicas e devolver itens com defeito. (</p>	
<p>Breve descrição do conteúdo do curso</p>	A situação de comunicação	Gramática
	1. Deixe-me apresentar	<p>Género dos Nomes e Plural dos Nomes (Nominativo)</p> <p>Pronomes\Determinantes Possessivos (Nominativo)</p> <p>Nacionalidades: género e número (Nominativo)</p> <p>Acusativo Preposicionado</p> <p>Pronomes Pessoais e Interrogativos (Acusativo)</p> <p>Construções com o verbo <i>звать</i></p>
	2. Na cidade	<p>Prepositivo Locativo^[SEP] Verbo <i>есть</i> = <i>há</i>^[SEP] Verbos I</p> <p>Conjugação e II Conjugação Sujeito</p> <p>Indeterminado^[SEP] Numerais Cardinais a 1000</p> <p>(Nominativo) Genitivo Preposicionado <i>у/около/возле</i></p>
3. Na loja/ no café/ no restaurante/ no mercado, etc.	<p>Conjugação mista: <i>хотеть</i>^[SEP] Acusativo: Objeto Direto^[SEP] Adjetivos regulares (Nominativo) Determinantes Demonstrativos (Nominativo) Ações frequentes vs. pontuais</p> <p>Genitivo (sg.) de posse/quantidade/conteúdo Genitivo com a Negação e Numerais</p>	

© Elena Marochkina

[Type text]

[Type text]

[Type text]

	4. No hotel /no apartamento/em casa	Tempo Passado e advérbios de Tempo Alguns verbos terminados em <i>-ся</i> Acusativo de direção; preposições <i>в/на</i> Alguns verbos de movimento sem prefixo Prepositivo (com meios de transporte) Genitivo de direção <i>с/из; от/до</i> Verbos de movimento imperfetivos (Presente)
--	-------------------------------------	--

	5. Na consulta do médico	Advérbios e Expressões Adverbiais ^[L] _[SEP] Ordem das palavras com os advérbios ^[L] _[SEP] Pronomes Pessoas e Interrogativos (Genitivo) Futuro Composto <i>быть</i> + infinitivo ^[L] _[SEP] Prepositivo Assertivo <i>о/об/обо</i> ^[L] _[SEP] Pronomes Pessoais e Interrogativos (Prepositivo)
--	--------------------------	--

Professor	Elena Marochkina, MA	
------------------	----------------------	--

Estudo de literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. European Language Portfolio. — Moscow, 2004. ^[L]_[SEP] 2. <i>E. Marochkina etc.</i> Teste prático "Língua russa de comunicação empresarial". — Moscovo, 2010. ^[L]_[SEP] 3. <i>N. Baldé, J. Dutta, A. Prokopyshyn. Dialog. Manual de russo. – Coimbra, 2017.</i> ^[L]_[SEP] 4. Língua russa. Ensino fundamental e níveis básicos. — Moscovo, 2007. ^[L]_[SEP] 	
-----------------------------	--	--

© Elena Marochkina

[Type text]

[Type text]

[Type text]

5. *S. Chernyshov, A. Chernyshova. Vamos lá!* — St. Petersburg, 2009. [L] [SEP]
6. A descrição do nível A1 para o russo. [L] [SEP]
7. Outros materiais de divulgação [L] [SEP]